СИЛЛАБУС

2024-2025 оқу жылының күзгі семестрі

«6В12305 – Құқықтану» , 6B04202-«Мемлекеттік қызмет білім беру бағдарламалары бойынша

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің ID және атауы** | **Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)** | **Кредиттер саны** | **Кредит- тердің жалпы саны** | **Оқытушының жетекшілігімен білім****алушының****өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Семинар сабақтар (СС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| **UPRK 2205 –** **UPRK 2207** Қазақстан Республикасыныңқылмыстық құқығы (Жалпы бөлім) | 4 | 30 | 15 |  | 5 | 6 |
| **ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ** |
| **Оқыту түрі** | **Циклы, компоненті** | **Дәріс түрлері** | **Семинар****сабақтарының түрлері** | **Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы** |
| Оффлайн | Бейіндеуші пәндер (БП) Жоғары оқуорны компоненті | Ақпараттық, проблемалық, аналитикалық, практикалық дәріс | Семинар-дискуссия Семинар-сұхбат Аралас семинар | Универ оқыту жүйесінде тест |
| **Дәріскер (лер)** | Бисенова М.К. заңғылымдарының кандидаты,доцент |
| **e-mail:** | bysenova@mail.com |
| **Телефоны:** | 87016622732 |
| **Ассистент (тер)** | Жакыш А.  |
| **e-mail:** | Zhakysh akerke@mail.ru |
| **Телефоны:** | 87479521217 |
| **ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ** |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)\*** | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** |
| Мақсаты қылмыстық құқық бұзушылықтар жасау кезінде қылмыстық- құқықтық қатынастардықалыптастыратын және реттейтінқылмыстық- құқықтық нормаларды түсіну қабілетін қалыптастыру. | 1.Қолданыстағы қылмыстық заңнаманың негізгі ережелерін, қылмыстық құқықтың негізгі институттарын сипаттау. | 1.1 ҚР қылмыстық заңнамасыныңдамуын, 1997, 2014 жж. реформалардың ерекшелігін бағалау; |
| 1.2 Қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау туралы негізгі ережелерді тұжырымдау жәнетүсіндіру. |
| 1.3 Құқықтық нормаларды нақты жағдаймен салыстыра білу; |
| 1.4 Құқықтық олқылықтарды анықтау, шешу. |
| 2. Нормативтік құқықтық актілердің уақыт пен кеңістіктегі әрекет ету күші, Қазақстан Республикасы қылмыстық саясатының негізгі бағыттарын талдау. | 2.1 Қылмыстық құқық бұзушылықтарды дұрыс саралаужәне олардың дұрыстығын тексеру; |
| 2.2 ҚР ҚК Жалпыбөлімінің |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | қылмыстық-құқықтықнормаларының диспозицияларын талдау; |
| 2.3 Кәсіби қызметтетанымдықжәне практикалық міндеттердішешуде теориялық білімді қолдану;. |
| 3. Қылмыстық құқықтың негізгі категорияларын, негізгі институттарын түсіндіру. | 3.1 Қолданыстағы қылмыстықзаңнаманың нормаларын нақтыөмірлік жағдайларға қолдану; |
| 3.2 Құқықбұзушылықтардың алдын алуды жүзеге асыру, оларды жасауға ықпал ететін себептер менжағдайларды анықтау және жою |
| 3.3 Анықталған фактілер мен мән-жайларға құқықтықбаға беру; |
| 3.4 Құқықтық баға негізіндекеңестер беру. |
| 4. Қолданыстағы қылмыстық заңнама нормаларын қолдану; | 4.1 Тиісті топтың негізгіқылмысқұрамының белгілерін анықтап,шешім шығару |
| 4.2 Қылмыстық құқық бұзушылықтар үшінжауаптылықтың негізін таңдай білу |
| 4.3 Қылмыстық жазатүрлерін таңдау. |
| 5. Қылмыстық заңды жетілдіру бойынша ұсыныстар жасау | 5.1 ҚР қылмыстық заңынжетілдіру; |
| 5.2 Шет мемлекеттіңқылмыстық заңдарымен салыстыру; |
| 5.3 Қылмыстық заңдықолдану арқылы тәжірибелендіру. |
| **Пререквизиттер** | TGP1201 Мемлекет және құқық теориясы, KPRK1202 Конституциялық құқық, AP2207 Әкімшілік құқық. |
| **Постреквизиттер** | UPP 3301Қылмыстық іс жүргізу құқығы; Krim 3220 Қылмыстық құқық ; UIP 4312 Қылмыстықатқару құқығы |
| **Оқу ресурстары** | **Ұсынылатын нормативтік құқықтық актілер:**1. Қазақстан Республикасының Конституциясы: Республикалық референдумда 1995 жылы 30-тамызда қабылданды // <https://online.zakon.kz/>
2. Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексi 3 шілде 2014 ж.// https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1400000226
3. Құқық қорғау қызметi туралы Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 6 қаңтардағы № 380-IV Заңы.
4. Әкімшілік құқық бұзушылық туралы Қазақстан Республикасының Кодексі 2014 жылғы 5 шілдедегі № 235-V ҚРЗ. // https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1400000235

**Негізгі әдебиет:**1. Ағыбаев А.Н. ҚР Қылмыстық құқығы.Жалпы бөлім.-Алматы.-2017 .-428б.
2. Ағыбаев А.Н.ҚР Қылмыстық заңына түсіндірме.-Алматы.-2017.-615 б.
3. ҚР Қылмыстық кодексі 16 шілде 1997ж. - Алматы: ЮРИСТ, 2012. – 164б.
 |

<http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/683/44683/21461>

**Зерттеушілік инфрақұрылымы**

1. Білім берушілік пен білім алушылық жүретін лабораториялар мен жерлер (орындар)
2. Кафедраның ғылыми-әдістемелік, оқу және оқу-әдістемелік кешендері

**Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы**

1. <https://academy-gp.kz/?page_id=97&lang=ru>
2. https://[www.gov.kz/memleket/entities/pravstat?lang=kk](http://www.gov.kz/memleket/entities/pravstat?lang=kk)
3. <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z2200000155>

**Интернет-ресурстар**

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>
2. https://zhetizhargy.kz/?product

ресурсам //

иноформационным

к

доступа

окно

Единое

Уголовное право. Видеолекции// <https://www.youtube.com/watch?v=L9PxSNVlo9I>

1.

**2.**

1. ҚР Қылмыстық кодексі 3 шілде 2014 ж. – Алматы: ЮРИСТ, 2022. – 208 б.
2. Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан. Общая часть / Под ред. А.К. Дауылбаева. – Алматы, 2015. – 500 с.
3. Уголовное право Республики Казахстан. Общая часть: Учебник / ред.: И. И. Рогов, К. Ж. Балтабаев ; сост. А.М. Серикбаев. — Астана : Изд-во ЕНУ, 2015. - 556 с

**Қосымша әдебиет:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәннің** | Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен |
| **академиялық** | және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. |
| **саясаты** | Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді. |
|  | **Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және |
|  | докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей |
|  | кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, |
|  | студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық |
|  | деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және |
|  | ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары |
|  | мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы |
|  | ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, |
|  | зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары |
|  | мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына |
|  | біріктіреді. |
|  | **Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде |
|  | (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. |
|  | **Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының |
|  | дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка |
|  | пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. |
|  | Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі |
|  | саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу |
|  | жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған |
|  | Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру |
|  | туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі. |
|  | **Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы |
|  | гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық |
|  | мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы |
|  | тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау |
|  | мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар |
|  | құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін |
|  | жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. |
|  | Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. |
|  | Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail |
|  | bysenova@mail.ru немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы кеңестік |
|  | көмек ала алады. |
|  | **MOOC интеграциясы (massive openlline course). MOOC-**тың пәнге интеграциялануы |
|  | жағдайында барлық білім алушылар **MOOC-**қа тіркелуі қажет. **MOOC** модульдерінің өту |
|  | мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек. |
|  | **Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде |
|  | (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **MOOC-**та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау |
|  | баллдардың жоғалуына әкеледі. |
| **БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ** |
| **Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі** | **Бағалау әдістері** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| D | 1,0 | 50-54 | D | **Дәстүрлі** | **Критериалды бағалау** – айқын әзірленген критерийлернегізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.**Формативті бағалау** – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.**Жиынтық бағалау –** пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады. |  |
|  | **ң сандық** | **мәндегі** | **жүйедегі баға** |
|  | **баламасы** | **баллдар** |  |
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| A- | 3,67 | 90-94 |  |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| B | 3,0 | 80-84 |  | **Формативті және жиынтық** | **% мәндегі баллдар** |
|  |  |  |  | **бағалау** |  |
| B- | 2,67 | 75-79 |  | Дәрістердегі белсенділік | 5 |
| C+ | 2,33 | 70-74 |  | Практикалық сабақтарда жұмыс | 20 |
|  |  |  |  | істеуі |  |
| C | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық | Өзіндік жұмысы | 25 |
| C- | 1,67 | 60-64 |  | Жобалық және шығармашылық | 10 |
|  |  |  |  | қызметі |  |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Қанағаттанарлықс | Қорытынды бақылау (емтихан) | 40 |
| ыз |
| D | 1,0 | 50-54 | ЖИЫНТЫҒЫ | 100 |
| FX | 0.5 | 25-49 | Қанағаттанарлықс |  |  |
| F | 0 | 0-24 | ыз |  |  |
|  | **Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.** |  |
|  |  | Апта / модуль | Тақырып атауы | Сағатсаны | Еңжоғары балл |  |  |
|  | **Модуль 1** |  |
|  | 1 | **Д. 1** Қылмыстық құқық түсінігі,пәні, міндеттері, жүйесі,қағидалары(Кіріспе дәріс) | 1 |  |  |
|  | 1 | **ПС 1 «**Қылмыстық құқық түсінігі, пәні, міндеттері, жүйесі, қағидалары»тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу. | 2 | 5 |  |
|  | 2 | **Д. 2** Қылмыстық заң (Проблемалық дәріс) | 1 |  |  |
|  | 2 | **ПС 2 «**Қазақстан Республикасының қылмыстық заңнамасы»тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу. | 2 | 5 |  |
|  | 3 | **Д. 3** Қылмыстық құқық бұзушылықтардың түсінігі (Аналитикалық дәріс). | 1 |  |  |
|  | 3 | **ПС 3 «**Қылмыстық құқық бұзушылықтардың түсінігі» тақырыбынаесептер шығару, казустарды шешу. | 2 | 6 |  |
|  | 3 | **СОӨЖ 1. СӨЖ орындау бойынша консультация** |  |  |  |
|  | 3 | **СӨЖ 1.** «**Қылмыстық заң» тақырыбы бойынша тапсырмаларды****жазбаша орындап, ауызша тапсыру** |  | 25 |  |
|  | 4 | **Д. 4** Қылмыстық жауаптылықтың негізі жәнеқылмыс құрамы(Аналитикалық дәріс) | 1 |  |  |
|  | 4 | ПС **4 «**Қылмыстық жауаптылықтың негізі және қылмыс құрамы»**тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу.** | 2 | 6 |  |
|  | 5 | **Д. 5** Қылмыстың объективтік белгілері (Проблемалық дәріс) | 1 |  |  |
|  | 5 | **ПС 5 «**Қылмыстың объективтік белгілері» тақырыбына есептершығару, казустарды шешу. | 2 | 6 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 | **СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша консультация** |  |  |  |
|  | 5 | **СӨЖ 2 «Қылмыстық жауаптылықтың негізі және қылмыс құрамы» тапсырмаларды жазбаша орындап, ауызша тапсыру** |  | 25 |  |
|  | 6 | **Д. 6** Қылмыстың субъективтікбелгілері (Проблемалық дәріс) | 1 |  |  |
|  | 6 | **ПС 6 «**Қылмыстың субъективтік белгілері» тақырыбына есептершығару, казустарды шешу. | 2 | 6 |  |
|  | 7 | **Д. 7** Қылмысты жасау сатылары (Өзекті дәріс). | 1 |  |  |
|  | 7 | **ПС 7 «**Қылмысты жасау сатылары» тақырыбына есептер шығару,казустарды шешу. | 2 | 6 |  |
|  |  | **СОӨЖ3 Өткен тақырыптар бойынша коллоквиум** |  | 10 |  |
|  | 7 | **АБ 1** |  | 100 |  |
|  | **Модуль 2** |  |
|  | 8 | **Д. 8** Қылмыстық құқық бұзушылықтардың көптігі (Аналитикалықдәріс). | 1 |  |  |
|  | 8 | **ПС 8 «**Қылмыстық құқық бұзушылықтардың көптігі» тақырыбынаесептер шығару, казустарды шешу. | 2 | 5 |  |
|  | 9 | **Д. 9** Қылмыстық құқық бұзушылыққа қатысу. (Өзекті дәріс) | 1 |  |  |
|  | 9 | **ПС 9 «**Қылмыстық құқық бұзушылыққа қатысу» тақырыбына есептершығару, казустарды шешу. | 2 | 5 |  |
|  | 10 | **Д. 10**  . (Өзекті дәріс). | 1 |  |  |
|  | 10 | **ПС 10 «**Іс-әрекеттің қылмыстылығын жоятынтақырыбына есептер шығару, казустарды шешу. | мән- | жайлар» | 2 | 5 |  |
|  | 10 | **СОӨЖ 4. СӨЖ 3 орындау бойынша консультация** |  |  |  |
|  | 10 | **СӨЖ 3 «Іс- әрекеттің қылмыстылығын жоятын мән-жайлар» тапсырмаларды орындау**. |  | 25 |  |
|  | 11 | **Д. 11** Жазаның түсінігі және мақсаты. Жаз жүйесі және түрлері(Өзекті дәріс) | 1 |  |  |
|  | 11 | **ПС 11 «**Жазаның түсінігі және мақсаты. Жаз жүйесі және түрлері»тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу. | 2 | 5 |  |
|  | 12 | **Д. 12** Жаза тағайындау (Практикалық дәріс). | 1 |  |  |
|  | 12 | **ПС 12 «**Жаза тағайындау» тақырыбына есептер шығару, казустардышешу. | 2 | 5 |  |
|  | 12 | **СОӨЖ 5. СӨЖ 4 орындау бойынша консультация** |  |  |  |
|  | 12 | **СӨЖ 4 «Жаза тағайындау. Қылмыстық жауаптылықтан****және жазадан босату» тапсырмаларды жазбаша орындап, ауызша тапсыру** |  | 25 |  |
| 13 |  | **Д. 13 .** Қылмыстық жауаптылықтан және жазадан босату (Аналитикалықдәріс) | 1 |  |  |
|  | 13 | **ПС 13 . «**Қылмыстық жауаптылықтан және жазадан босату» тақырыбынаесептер шығару, казустарды шешу. | 2 | 5 |  |
|  | 14 | **Д. 14** Кәмелетке толмағандардың қылмыстық жауаптылығы(Проблемалық дәріс). | 1 |  |  |
|  | 14 | **ПС 14 «**Кәмелетке толмағандардың қылмыстық жауаптылығы»тақырыбына есептер шығару, казустарды шешу. | 2 | 5 |  |
|  | 15 | **Д. 15** Медициналық сипаттағы мәжбүрлеу шаралары (Өзекті дәріс). | 1 |  |  |
|  |  | **ПС 15 «**Медициналық сипаттағы мәжбүрлеу шаралары» тақырыбынаесептер шығару, казустарды шешу. | 2 | 5 |  |
|  |  | **СОӨЖ 6 Өткен тақырыптар бойынша коллоквиум** |  | 10 |  |
|  | **Аралық бақылау 2****Қорытынды бақылау (емтихан) Пән үшін жиынтығы** |  |  |  | **100****100****100** |  |

**«Қылмыстық құқық» пәні бойынша тапсырмалар рубрикаторлары (АБ 100%-ның 25%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий**   | **«Өте жақсы»**  20-25 %  | **«Жақсы»** 15-20%   | **«Қанағаттанарлық»** 10-15% | **«Қанағаттанарлықсыз»** 0-10% |
| Қылмыстық құқық ғылымының теориялары мен тұжырымдамаларын терең түсінуі және оған кәсіби сәйкестіліктің болуы | Қылмыстық құқық ғылымытуралы теорияларды, тұжырымдамаларды терең түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.  | Қылмыстық құқық ғылымының тұжырымдамаларын түсінуі.Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.  | Қылмыстық құқық ғылымы туралы теориялар мен тұжырымдамаларды шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.  | Қылмыстық құқық туралы теорияларды, тұжырымдамаларды үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.    |
| Қылмыстық құқық ның зерттелетін мәселелерін ұғына білуі және кәсіби сәйкестіліктің болуы | Қылмыстық құқық ғылымының басқа да заң ғылымдармен сабақтас екендігін жақсы байланыстырады. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, сұхбат немесе статистикалық талдау негізінде). | Қылмыстық құқық ғылымының басқа да заң ғылымдармен байланыстырады. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді. | Қылмыстық құқық ғылымының басқа да заң ғылымдармен сабақтастастығын шектеулі байланыстырады. Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану. | Қылмыстық құқық ғылымының басқа да заң ғылымдармен сабақтастыра алмайды. Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.   |
| Өз тарапынан ұсыныстардың болуы | Қылмыстық құқық ғылымының дамуына байланысты практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады. | Қылмыстық құқық ғылымын жетілдіру бойынша практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады  | Қылмыстық құқық ілімі жөнінде Шектеулі және практикалық ұсынымдары маңызды емес және мұқият талдауға негізделмеген және таяз. | Қылмыстық құқық ілімі бойынша практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе.өте төмен сападағы ұсынымдар.  |
| Жазу,   АРА style  | Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. APA style-ды қатаң ұстанады. | Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. Негізінен APA style-ды ұстанады. | Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет. APA style-ды ұстануда қателіктер бар. | Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын. APA style-ды ұстануда көптеген қателіктер бар.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10** | **«Өте жақсы»**  20-25 %  | **«Жақсы»** 15-20%   | **«Қанағаттанарлық»** 10-15% | **«Қанағаттанарлықсыз»** 0-10% |
| Қылмыстық құқық ғылымының теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі | Қылмыстық құқық ғылымы туралы теорияларды, тұжырымдамаларды терең түсіну. | Қылмыстық құқық ғылымы теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі. | Қылмыстық құқық ғылымы теориялары мен тұжырымдамаларын шектеулі түсінуі. | Қылмыстық құқық ғылымы теорияларды, тұжырымдамаларды үстірт түсіну/түсінбеушіліктің жоқтығы.  |
| Қылмыстық құқық ғылымының негізгі мәселелері туралы хабардар болу | Қылмыстық құқық ғылымының басқа сабақтас ғылымдармен бай мәнмәтінімен сауатты арақатынасы. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен өте жақсы негіздеу (мысалы, сұхбат немесе статистикалық талдау негізінде). | Қылмыстық құқық ның тұжырымдамаларының басқа ғылымдармен байланыстыра біледі. Аргументтер эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен расталады. | Қылмыстық құқық ның тұжырымдамаларының басқа заң ғылымдармен шектеулі байланыстырады. Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану. | Қылмыстық құқық тұжырымдамаларының басқа заң ғылымдарымен байланысын шамалы ашады немесе аша алмаған. Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.   |
| Қылмыстық құқық ғылымы жөнінде сынамалы зерттеулер  | Қылмыстық құқық ның зерттеу нәтижелерін (сұхбат немесе сауалнама) өте жақсы пайдалану. | Қылмыстық құқық ның зерттеу нәтижелерін (сұхбат немесе сауалнама) жақсы пайдалану. | Қылмыстық құқық ның зерттеу нәтижелерін (сұхбат немесе сауалнама) қанағаттанарлықтай пайдалану. | Қылмыстық құқық ның зерттеу нәтижелерін (сұхбат немесе сауалнама) нашар пайдалану. |
| Қылмыстық құқық ғылымына ұсыныстар  | Қазақстанда Қылмыстық құқық ғылымы бойынша сауатты және/немесе практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады. | Қазақстанда Қылмыстық құқық ғылымын жақсарту бойынша кейбір саяси және/немесе практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады  | Қылмыстық құқық ғылымын жетілдіру жөнінде шектеулі практикалық ұсынымдар.Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз. | Қылмыстық құқық ғылымына ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе.өте төмен сападағы ұсынымдар.  |
| Топтық жұмыс | Өте жақсы, тартымды тұсаукесер, визуалды эффектілердің, слайдтардың, материалдардың тамаша сапасы, керемет топтық жұмыс. | Жақсы тартымдылық, визуалды эффектілердің, слайдтардың немесе басқа материалдардың жақсы сапасы, командалық жұмыстың жақсы деңгейі. | Тартымдылық деңгейінің қанағаттанарлығы, визуалды эффектілердің, слайдтардың немесе басқа материалдардың қанағаттанарлық сапасы, командалық жұмыстың қанағаттанарлық деңгейі. | Тартымдылық деңгейінің төмендігі, визуалды эффектілердің, слайдтардың немесе басқа материалдардың төмен сапасы, командалық жұмыстың төмен деңгейі. |

Факультет деканы Д.Л. Байдельдинов

Кафедра меңгерушісі Р.Е. Джансараева

Дәріскер М.К.Бисенова